**Відкритий урок**

**5 клас мова**

**Урок №46**

**Тема. Визначення префікса у словах**

**Мета:**

**навчальна:** закріплювати знання учнів про префікс, як частину слова за допомогою якої утворюються нові слова

**корекційно – розвивальна:** коригувати вміння учнів визначати префікси у словах, розвивати увагу, мислення, пам’ять

**виховна:** виховувати любов до рідної природи, землі.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання:** підручник, словникові слова, матеріали каліграфічних хвилинок,дидактичний матеріал, диференційовані картки.

**Форми роботи :** фронтальна, індивідуальна, в групах

 Хід уроку

**І. Організаційний момент**

**1. Нервово психічна підготовка.**

- Послухайте вірш і скажіть, яку пору року описано у ньому?

Відлітають у вир журавлі,

і пісні співають сумні,

може в весну вернуться вони,

Дорогі мої журавлі.

* Давайте спробуємо показати як же летять журавлі? (Корекція дрібної моторики)
* Летять вони високо - високо в небі і подивляються на землю (корекція зору)
* А яких перелітних птахів ви ще знаєте? (ластівка, шпаки, зозулі)
* А яких зимуючих? (ворони, горобці)

**II. Актуалізація опорних знань**

Летять – відлітають

-Що спільного в цих словах?

-Корінь.

- Що називається коренем?

-Що відмінного в цих словах?

- префікс від-.

**III. Презентація теми і мети уроку.**

- Тож і тема сьогоднішнього нашого уроку «Визначення префікса у словах».

**IV. Робота над темою уроку.**

1. Запис теми уроку в зошити
2. Каліграфічна хвилинка з елементами розвиваючого навчання.

Відлітають у вир журавлі, і пісні співають сумні.

* До слова **сумні** підібрати **антонім** веселі
* До слова **сумні** підібрати **синоніми** журливі, невеселі ,
* смутні, засмучені, невеселі, нерадісні, (спів) журні, плакучі,

**3.Словникова робота.**

**Вирій** - теплі, південні краї, куди відлітають на зиму перелітні птахи.

**4. Фронтальна робота. Робота біля дошки.**

- Нові слова поповнюють наш словниковий запас. Щоб наша мова була барвистою ми використовуємо синоніми і антоніми ( діти згадують визначення синонімів і антонімів. Спробуємо утворити антоніми за допомогою префіксів.

Влетів – вилетів

Відлетів – прилетів

 Насипати – відсипати

 Прибігти – відбігти

 Внести – винести

 Вилити – влити

 Завезти – відвезти

Хмарний – безхмарний

Сніжний – безсніжний

Шумний - безшумний

* Якого значення надає префікс без цим словам?
* -Протилежного.
* **5. Словниковий диктант.**
* - Записати слова, виділити префікси.
* Розсипав, змити, розтерти, згорнути, розписка.

**6. Робота з підручником**

- Коментоване письмо

С. 100 завдання № 256

- Усно за допомогою префікса об і слова літав утворити нове слово -- облітав

- То для чого служать префікси?

- Для утворення нових слів.

**V. Фізкультхвилинка.**

Облітав журавель

Сто морів, сто земель,

Облітав, обходив,

Крила, ноги натрудив.

Ми спитали журавля:

— Де найкращая земля?

Журавель відповідає:

— Краще рідної немає!

А хто є автором цього вірша?

П. Воронько.

Яку заменну дату святкуємо в грудні ?

100 років з Дня народження П. Воронька.

**Індивідуальна робота.**

**7. Робота з диференційованими картками.**

**Високий рівень**

Від слів *хід, біг, ніс*, за допомогою префіксів *при-, за-, до-, під-, об-, по-,* утворіть нові слова за зразком, виділіть префікс.

**Достатній рівень**

*До поданих групами слів допишіть префікси без -, роз-, від-.*

Водний, сонячний, шумний.*Водний - безводний*

Питати, танути, шукати. Питати - розпитати

Ділити, звучати, тягти ділити – відділити.

**Середній рівень**

*Списати , визначити префікси.*

Допис, надпис, підпис.

Підрости, ріст,вирости.

**8. Вибірковий диктант.**

Виписати слова з префіксами, визначити їх.

Навколо села *розкинулися безмежні* поля. Вузенька лісова стежка почала *розходитися* вбоки. Ясніше *засиніло* над головою *безхмарне* небо. Сильний вітер *налетів і розгойдував* дерева.

VI. Підсумок уроку

**Гра « Хто швидше?»**

Для кожної команди написаний корінь слова.

Завдання : якомога більше утворити слів з різними префіксами.

Біг, ніс.

Префікси: при-, ви-, під-, по-, від-, пере-, в-.

* Яку частину слова вивчали на уроці?
* Що таке префікс?
* – Як позначається префікс?
* Для чого служить префікс?

**VII. Вербальне і бальне оцінювання.**

**VIII. Д/з с. 100, завдання 255**

**IX. Хвилинка релаксації.**